

**РАССМОТРЕНО**  
общим собранием работников  
протокол № 2 от 18.04.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МАОУ «СОШ № 118» г. Перми  
О.И. Чечулина



ПОЛУЧЕНО Учредителем:  
Департамент образования  
Администрации г. Перми

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №118» Г.ПЕРМИ**

**ЗА 2023 ГОД**

Пермь, 2024 г

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 118» г. Перми (МАОУ «СОШ № 118»)
Руководитель	Чечулина Ольга Игоревна
Адрес организации	614053, г. Пермь, ул. Колыбалова, 44,
Адрес структурного подразделения	614053, г. Пермь, ул. Лядовская, 101.
Телефон, факс	(342) 215-30-37
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sch118@yandex.ru">sch118@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://школа118пермь.рф/">http://школа118пермь.рф/</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Пермь» Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация города Перми
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип организации	Общеобразовательное учреждение

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями). Отчет о самообследовании включает в себя оценки:

- Системы управления организации,
- организации образовательной деятельности,
- организации учебного процесса,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- показатели деятельности МАОУ «СОШ № 118» г. Перми, подлежащей самообследованию.

Отчет включает в себя отчет о самообследовании Структурного подразделения МАОУ «СОШ № 118» г.Перми

Цель самообследования : проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МАОУ «СОШ № 118» г.Перми за 2023 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В 2023 году педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 118» г.Перми продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности школы являются следующие:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
2. реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО, реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО(5-7 и 8-9 классы), реализация ФГОС СОО и ФОП СОО (10–11-х классов)
3. укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
4. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
5. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
6. повышение качества воспитательной работы;
7. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Усилия администрации и педагогов школы были направлены на реализацию качественно новых, социально значимых целей развития общего образования, которые определены в Национальном проекте «Образование», федеральной Программе развития образования России как наиболее прогрессивные, а также поиск и внедрение эффективных механизмов, создание адекватных условий для реализации школьной Программы развития.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 118» также продолжила работу над решением следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности; - совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, овладение современными образовательными технологиями, включения в электронную образовательную информационную среду как обучающего ресурса в повышении качества образования.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 118» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МАОУ «СОШ № 118» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

МАОУ «СОШ № 118» находится в микрорайоне Запруд. Школа отдалена от центра, действуют три автобусных маршрута: №№ 16, 34, 38, постоянно курсирует т. 26.

Контингент учащихся относится не только к данному микрорайону. Учащимися школы являются также несовершеннолетние жители микрорайонов: Гарцы, совхоз Мотовилихинский.

Контингент обучающихся по национальному составу многообразен. В школе обучаются дети более 10 различных национальностей. В текущем году контингент школы активно пополнялся детьми из Таджикистана.

Разнообразен и социальный статус семей учащихся. 73 ученика живут в семьях, имеющих статус «малоимущие», 140 детей - в многодетных семьях. 90 - живут в семьях, имеющих двойной статус (многодетные и малоимущие). 15 детей – опекаемые. Детей – мигрантов – 1 (0,1%). 17 человек (1,7 %) проживают в семьях, где родители не имеют постоянной работы или где один из родителей не работает. 2 человек (0,2 %), проживающие в неблагоустроенном жилье.

К началу 2022-2023 учебного года школа принята без замечаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административный контроль осуществляется следующим образом:

- Ляшенко О.И.– директор школы, общее руководство;
- Любимов А.Б. – заместитель директора по АХЧ;
- Усольцева А.О. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Пикова Л.В. - заместитель директора по УВР;
- Молина И.Б. – заместитель директора, курирует методическую, кадровую работу, работу по безопасности;
- Лучникова Н.В. – советник по воспитанию;
- Вожакова Н.Л.- диспетчер расписания, отвечает за составление расписания, организацию замены заболевших учителей;
- Неклюдова Н.Г. – руководитель структурного подразделения.

Директор осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.

### Органы управления, действующие в Школе

#### Коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции	Деятельность в 2023 году
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение бухгалтерской отчетности,</li> <li>• внесение изменений в план</li> </ul>	Состоялось 25 заседаний наблюдательного совета. Основные вопросы обсуждения на наблюдательном совете: утверждение бухгалтерской

	<p>ФХД,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного имущества,</li> <li>• сдача помещений учреждения в аренду и другие вопросы</li> </ul>	<p>отчетности, внесение изменений в план ФХД, утверждение отчета о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного имущества, сдача помещений учреждения в аренду и другие вопросы в соответствии с уставом МАОУ «СОШ № 118» г.Перми, реализация капитального ремонта здания школы.</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>	<p>Состоялось 4 заседания Управляющего совета. Основные вопросы, которые обсуждались на заседаниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие ЛНА МАОУ «СОШ № 118»: затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей), регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>- формы социальной поддержки обучающихся МАОУ «СОШ № 118»: предоставление бесплатного питания льготным категориям обучающихся,</li> <li>- согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений,</li> <li>- рассмотрение отчета МАОУ «СОШ № 118» о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,</li> <li>- согласование плана работы</li> <li>- организация отдыха обучающихся МАОУ «СОШ № 118» и др.</li> <li>- проведение капитального ремонта школы</li> </ul>

Общешкольное родительское собрание МАОУ «СОШ № 118» является формой самоуправления общеобразовательного учреждения и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера

управления общим образованием, в соответствии с пунктом 4 статьи 26 Закона Российской Федерации № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ».

Общешкольное родительское собрание в МАОУ «СОШ № 118» проводится в целях содействия школе родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся ОУ.

Родительское собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

В компетенцию общешкольного родительского собрания **входит:**

- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг ОУ и основных направлений развития ОУ.
- согласование с администрацией школы основных направлений деятельности родителей, заслушивает информацию о выполнении своих решений.
- решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственного-общественного самоуправления педагогов и обучающихся.
- совместная работа родительской общественности и школы по реализации государственной, муниципальной политики в области образования.
- внесение предложений по вопросам совершенствования образовательного процесса, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время.
- ознакомление с нормативно-правовой документацией учебно-воспитательного процесса, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы школы за отчетный период.
- содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений школы, способствующей открытости и гласности функционирования ОУ, формирование положительного имиджа ОУ среди родителей и населения.
- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.
- принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления МТБ, благоустройству и созданию в школе нормальных санитарно-гигиенических условий и др.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение дисциплин художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся. В 2023 году в школе «зародился» семейный клуб.

Методическая тема 2023 года - «Эффективная коммуникация». В педагогическом коллективе проведены 3 тренинга. Где в интерактивной форме рассматривались самые разные вопросы коммуникации, рассуждали о факторах, влияющих на успешную работу коллектива. Вместе с педагогами в формате интерактива и коммуникативных игр мы разобрали, как происходит искажение информации, рассмотрели основные типы лидерства, определили, как противостоять деструктивному поведению.

В школе введен электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ. В электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

**Вывод** по разделу «Система управления организации»: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Контингент учащихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Параметры статистики	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество детей, обучавшихся на конец года	899	986	<b>992</b>
в том числе:	487	512	<b>517</b>
— Начальное общее образование			
— основное общее образование	381	443	<b>445</b>
— среднее общее образование	31	31	<b>30</b>

#### Контингент учащихся в школе в 2023 году составил

Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	ИТОГО
Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразоват.	Обучение по адаптированной программе	Общеобразов.	
491	26	370	75	30	992

Анализ контингента показывает, что с 2021 года количество обучающихся школы увеличилось на 9 %, динамика увеличения контингента идет с 2010 года. Это связано с застройкой микрорайона Запруд, а также с повышением рейтинга образовательной организации.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП



Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ № 118» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 118» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ № 118» г.Перми внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет- зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В целях обеспечения информационной безопасности и кибербезопасности учащихся при использовании ресурсов сети Интернет, осуществления качественного мониторинга выявления случаев проявления интереса к группам деструктивной направленности назначен ответственным педагог-психолог Лузин А.А., который прошел обучение на практическом семинаре «Деструктивный контент в сети Интернет: современные тенденции и подходы к организации информационной безопасности учащихся».

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ № 118» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## Обучение детей с ОВЗ

В МАОУ «СОШ № 118» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, в основном это дети с задержкой психического здоровья. Обучение по адаптированным программам проходит как в обычных классах (инклюзивное обучение – 90 человек), так и в специализированных классах для детей с ОВЗ (11 человек).

Все обучающиеся имеют заключение ПМПК и заявление родителей на обучение по адаптированной программе. И на каждого обучающегося составлена адаптированная образовательная программа (АОП). Для всех обучающихся с ОВЗ составлена и реализуется программа коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями ПМПК (не менее 5 часов индивидуальных занятий или занятий в малых группах до 3-х человек).

Систематически ведется работа с родителями детей с ОВЗ, направленная на профилактику неуспеваемости и коррекцию имеющихся нарушений у детей. По итогам 2022 – 2023 уч.г все обучающиеся с ОВЗ освоили образовательные программы.

Обучение детей с ЗПР проводится по адаптированным программам, при этом дети являются полноправными участниками УВП определенного класса. При работе с обучающимися с ОВЗ педагоги учитывают психофизиологические особенности каждого ребенка, обучение проходит с учетом специфики заболевания детей и рекомендаций ПМПК г.Перми. В работе с детьми ОВЗ активно участвуют специалисты ППС – педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог:

Логопед - осуществляет комплексное речевое развитие, включает в работу с ребенком игры и задания на развитие всех компонентов речи (фонематические процессы, лексический и грамматический строй, связную речь); проводит работу по развитию слуховой функции (неречевой, речевой слух и фонематические процессы), зрительно-пространственной и двигательной функции (общую, артикуляционную и мелкую моторику); осуществляет развитие мыслительной деятельности и эмоционально-личностной сферы;

Психолог - уделяет особое внимание психическому самочувствию ребенка, сохранению психического здоровья; проводит работу по повышению активности ребенка и его самостоятельности через индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие навыков коммуникативности; осуществляет интеллектуальное, социально - психологическое и эмоционально-волевое развитие ребенка.

Учебный план для обучающихся с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования направлен на создание пространства выбора для реализации личностного развития ребенка, его способностей, возможностей и интересов на основе формирования предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности, необходимых в современном обществе; создание системы комплексной помощи обучающимся с ОВЗ, коррекции недостатков в физическом и (или) психическом и речевом развитии обучающихся, их социальная адаптация. Для этого решаются следующие задачи:

- реализация деятельностного подхода в обучении с целью повышения учебной мотивации и развития личностных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных в результате выбора коррекционных курсов метапредметных результатах и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (в частности, индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания, опыта выбора;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора жизненного пути, гражданской позиции и профессионального самоопределения;
- коррекция дефекта и развитие коммуникативных способностей с целью успешной адаптации в различных социальных группах и профессиональной среде;
- формирование основ правовой и экономической грамотности, ИКТ-компетентности.

Вывод: В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ.

В МАОУ «СОШ № 118» в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012. «Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» созданы условия доступности для инвалидов. Школа имеет паспорт доступности объекта № 2.1.132, который размещен на официальном сайте пермского края «Безбарьеров».

### **Внеурочная деятельность.**

Внеурочная деятельность в МАОУ «СОШ № 118» является приложением к образовательным программам начального, основного и среднего образования.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Все обучающиеся 1-11 класса охвачены внеурочной деятельностью от 5 до 10 часов в неделю как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности разнообразны: Я гражданин, Я – маленький Пермьяк, Предметная неделя, Проектная деятельность, Школа внимания, Мир профессий, Путешествуем вместе, Безопасное пространство, Программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах, Мы вместе, Театральный абонемент, Библиотечный урок, Мастерская праздника, Школа здоровья, Программа «Разговор о правильном питании», Программа «Все цвета, кроме черного», Соревнования в рамках школьной спартакиады. Для детей ОВЗ - коррекционные занятия.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во всех классах еженедельно проводятся внеурочные занятия по Функциональной грамотности, которые включают в себя следующие компоненты: Читательская грамотность, Естественно-научная грамотность, Математическая грамотность, Финансовая грамотность, Креативное мышление, Глобальные компетенции.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 118» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Обучающиеся 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А классов с сентября 2023 года участвуют в реализации всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», который направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. В рамках проекта обучающиеся проходят профориентационные офлайн и онлайн пробы, профориентационные уроки, тесты и диагностики.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ «СОШ № 118» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Усольцева А.О.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- определены педагоги для реализации проекта «Билет в будущее»;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- семь педагогов-навигаторов прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» и получили удостоверения о повышении квалификации и сертификат педагога- навигатора.
- в расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час.)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. Обучающиеся 8-10 классов проходили онлайн- диагностики и профпробы как в очном, так и онлайн форматах. Для учащихся 1-11 классов проходят профориентационные встречи со специалистами, экскурсии на производство, мастер-классы.

В рамках социального партнерства и сотрудничества заключены договора на прохождения профессиональных проб и практик с ГБПОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий им Б.Г. Изгагина», Центром опережающей профессиональной подготовки Пермского края, ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени Д. Н. Прянишникова», ЧОУ ВО «Западно- Уральский институт экономики и права», Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Пермским государственным национальным исследовательским университетом и др.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Профориентация», «Детские общественные объединения»,

«Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Школьный урок», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- фестивали;
- праздники;
- интеллектуальные игры.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведены общешкольные мероприятия, направленные на интеллектуальное и творческое развитие обучающихся, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 6-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-психолог Юров М.О.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2023 году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;

- физкультурно-спортивное.

В 2023 году работали 29 кружков спортивного, творческого и интеллектуального направления как на платной, так и на бесплатной основе.

В учреждении работает филиал Школы искусств Мотовилихинского района г.Перми, имеющий отделения: школьный театр, народный танец, художественное слово. Обучающиеся являются призерами и лауреатами всероссийских и краевых конкурсов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). Продолжает свою деятельность школьный драматический театр «Капризка», разножанровый театр «ШкоДники», театр «Дебют», школьный ход «Акварель», в которых занимаются учащиеся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Школьные театры включены во всероссийский реестр школьных театров, имеют программу. План работы, страницу на официальном сайте школы. В театрах занимается около 100 обучающихся 1-7 классов. Это 10 процентов обучающихся школы, среди которых есть дети находящиеся в трудной жизненной ситуации (ГР СОП, СОП состоящие на учете ОДН), ученики с ОВЗ.

В 2023 году продолжено сотрудничество с АНО ДО «Академия звезд, в рамках которого дети занимаются вокалом и обучаются игре на гитаре.

При школе работает секция греко-римской борьбы, секция волейбола, спортивной акробатики и тхэквондо. Воспитанники показывают высокие результаты на федеральном, краевом и городском уровнях.

В школе работают детские объединения: отряд ЮИД «Перекресток», отряд «Дружина юных пожарных», экоотряд «Эдельвейс», Школьная служба примирения, отделение «Движение первых», Совет старшеклассников, музейное дело, Отряд правоохранительной направленности «Школьный дозор». Женская и мужская и спортивные команды по волейболу занимают призовые места на соревнованиях. Ребята отрядов ЮИД и ОПН ведут просветительскую работу в школе и участвуют в акциях и конкурсах городского уровня.

Таким образом, 100 % обучающихся заняты внеурочной деятельностью. 94 % обучающихся получают дополнительное образование в кружках и секциях, из них 77 % учащихся в кружках и секциях при школе.

Количество получающих дополнительное образование учащихся, состоящих на учете «группы риска СОП» - 90% , состоящих на учете «СОП» - 100 %, дети, состоящие на учете ОДН – 100 %.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что по сравнению с прошлым годом происходит увеличение показателя по охвату детей. Это значит, что родители (законные представители) обучающихся заинтересованы в получении своими детьми дополнительного образования и планируют пользоваться предлагаемыми школой услугами.

Из анализа активности и результативности участия в конкурсах, олимпиадах, играх, фестивалях районного, городского, регионального и межрегионального уровней следует, что в 2023 году учащиеся и педагоги принимали участие в конкурсах и соревнованиях городского, регионального, федерального и международных уровней и занимали призовые места. Сохраняется тенденция достижения высоких результатов обучающихся.

Количество участников проектной деятельности стабильно увеличивается на 10 %. Все большее обучающихся участвуют в научно-практических конференциях как на школьном уровне, так и на уровне района и города.

В проекте «Золотой резерв» и «Электронное портфолио школьника» принимает участие 100% обучающихся 5-11 классов, 100 % от числа всех обучающихся школы имеют заполненные портфолио.

Немаловажное место в организации воспитательной системы школы занимает работа с родителями. Растет число родителей, принимающих активное участие в организации совместных с детьми классных дел, в спортивных соревнованиях, общешкольных мероприятиях. Организуют поездки и мероприятия детей.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Юность», руководителем которого является Ветелина Н.Н., учитель физической культуры.

Мероприятиями ШСК охвачено 100% обучающихся школы.

Для успешной работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

- спортивные состязания в рамках школьной спартакиады учащихся;
- первенство по волейболу среди девушек, юношей;
- первенство по пионерболу среди команд класса;
- соревнования в рамках фестиваля «Дни воинской славы», «Русский силомер», Президентских спортивных игр, Президентских состязаний;
- школьный спортивный праздник для обучающихся 1-х классов и их родителей «Мы с папой – команда».

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом.

### **Создание условий для сохранения здоровья обучающихся**

Одним из приоритетным направлением работы школы является формирование системы здоровьесбережения: развитие физкультурно - спортивного направления.

Работа по профилактике ПАВ ведется в разных направлениях:

- профилактические беседы на классном часе о вреде употребления алкоголя и наркосодержащих веществ, табакокурения и токсикомании;
- конкурс плакатов и рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- работа над проектами по темам о ЗОЖ;
- участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;
- медицинские осмотры на основе результатов СПТ;
- встречи с помощником прокурора, инспектором ОДН, инспектором ГУФСИН по разъяснению положений УК РФ за незаконный оборот наркотиков.

В школе ежегодно среди классов, в рамках ежегодной школьной спартакиады, проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта. Традиционными ежегодными являются такие спортивные мероприятия как «День Здоровья» и состязания обучающихся 1-2 классов совместно с воспитанниками д/сада, структурного подразделения школы.

Питание обучающихся в школе на основании Договора организует ООО КП «Вкус и Качество». Обучающиеся питаются согласно графика, утвержденного директором школы. Продолжительность перемен, в которые дети посещают столовую - 20 минут. Проводится ежедневный бракераж готовой продукции бракеражной комиссией с отметкой в журнале. Меню делится на возрастные категории. Используется примерное двухнедельное меню в соответствии с нормами СанПиН, утвержденное управлением Роспотребнадзора. В меню систематически включаются блюда из мяса, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Имеется ежедневное меню, которое вывешено на видном месте в обеденном зале. Стоимость обеда/завтрака не выше 1% от средней величины прожиточного минимума, установленного Правительством Пермского края. Выполняются требования к организации питьевого режима. Питание получают все желающие обучающиеся школы, оплату питания обучающиеся могут производить как безналичным расчетом (картой МультиТас), так и наличным. Дети начальной школы, дети льготных категорий получают полноценное бесплатное питание, дети с ОВЗ – двухразовое горячее питание.

### **Использование здоровьесберегающих образовательных технологий**

Организован контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию и др.).

В школе функционирует большой и малый спортивные залы, актовый зал.

Организован медико-психолого-педагогического мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития школьников:

- Ежегодно проводится диспансеризация учащихся школы.
- Организована служба индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. В школе оборудован кабинет психологической разгрузки, в котором психолог проводит групповые и индивидуальные занятия с учащимися, с родителями.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ «СОШ № 118» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Перми. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 118» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Профилактика семейного неблагополучия.**

Большое внимание педагогический коллектив уделяет профилактике детского и семейного неблагополучия. В школе разработаны локальные акты, документы, планы мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия на учебный год. Проводятся совещания, педагогические советы на которых рассматриваются вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия.

Работают три коллегиальных органа: ППС, Совет профилактики и ППК. В течение 2023 учебного года ежемесячно проводились заседания ППС, ППК, заседаний совета профилактики (плановые и внеплановые), на которых рассматривались вопросы постановки и снятия с учета детей ГР СОП, разработки индивидуальных планов коррекции детей группы риска СОП; внесение предложений в планы ИПР для детей СОП и дополнений коррекционной работы для детей ГР СОП; анализ педагогических индикаторов, поставленных кураторами детям в ЕИС «Траектория», анализ ситуации по детям с высоким уровнем риска по данным в ЕИС «Траектория» и др.

Своевременно ведется регистр детей группы риска СОП.

Своевременно выявляются дети, находящиеся в социально опасном положении и инициируется постановка их семей на учет в группу СОП. На конец 2023 года на учете детей группы риска СОП состоят 10,7 % обучающихся школы (110 человек), на учете СОП – 6,1 % (0,6 человек).

100 % обучающихся детей группы риска СОП и детей СОП имеют заполненные ИПК и ИПР, по которым кураторами ведется коррекционная и реабилитационная работа.

100 % обучающихся внесены в Информационную систему «Траектория». Не реже двух раз в месяц классные руководители ставят индикаторы педагогического наблюдения, не реже 1 раз в месяц индикатор показателя успешности.

Совместно с инспектором ОПН ОП № 4 ежемесячно проводятся сверки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, группы риска, СОП и семей, поставленных на



учет отдела полиции. Проводятся межведомственные рейды в семьи, правовые мероприятия и беседы.

В течение года с обучающимися школы были проведены встречи с сотрудниками различных ведомств: инспектором ОП БДД Отдела ГИБДД Управления МВД России по г.Перми, инспектором Управления МВД России по г.Перми. ОДН ОП № 4, зам.руководителя СО по Мотовилихинскому району г.Перми СУСК РФ по Пермскому краю, помощником Пермского межрайонного природоохранного прокурора, сотрудником ФКУ ИК029 ГУФСИН России по Пермскому краю, помощниками прокурора Мотовилихинского района г.Перми.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Своевременно в отдел полиции и КДН направляются письма с информацией о неисполнении родителями обязанностей в отношении своих детей.

По итогам 2023 года совершено административных нарушений - 4, ООД – 1, преступление – 0. На учете ОДН на конец 2023 года состоит 7 обучающихся.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Условия осуществления образовательного процесса:**

Учебный год условно делится на 4 четверти являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки (за исключением 1 класса) за текущее освоение образовательных программ.

##### Сменность занятий в 2023 году:

1 смена- 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 3Г,3Д, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10, 11 (22 классов)

2 смена –2Б, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 4Д, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В (18 классов)

Учебный процесс организован на основе учебного плана МАОУ «СОШ № 118» г. Перми – нормативно-правового документа, определяющего конкретное содержание на текущий учебный год.

Учебный план для 1 классов составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», для 2-4 классов – с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями). Учебный план для 5-6 классов разработан в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», для 7-9 классов - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». На уровне среднего общего образования для 10-11 классов учебный план разработан в соответствии с приказом с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 118» разработаны 5 учебных планов.

Учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения); перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей; учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной рабочей неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план школы определяется Программой ее развития и направлен на создание условий реализации основных позиций образовательных стандартов, которые находят своё отражение в задачах стратегического развития школы, где особое место отводится практико-ориентированному содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению приобретённых знаний в реальных жизненных условиях, развитию востребованных сегодня таких качеств современного человека, как гибкое мышление, творчество, мотивация к самообразованию и культура выбора образовательных предложений, открытость к переменам, коммуникабельность, владение информационно-коммуникационными средствами и свободное их использование, ориентация на достижение результата.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения общеобразовательной программы, разработан в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Номенклатура учебных предметов соответствует ФГОС НОО. Объем учебной нагрузки в 1-4 классах не превышает предельно допустимой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, начиная с первого класса. Положительная годовая отметка является подтверждением освоения образовательной программы и фактом прохождения промежуточной аттестации, в 1 классе – оценка качественная.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует выбранным программам обучения. Учебные предметы ведутся по типовым программам и учебникам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

Цель основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся основной школы метапредметных результатов – профессионального самоопределения; готовности к продолжению образования, самодвижению в образовательном пространстве, развитию интересов в политехнической сфере.

В учебном плане 5-9-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Цель среднего общего образования: создание условий для мотивации старших школьников к осознанному выбору профессии в соответствии с ситуацией на рынке труда, собственными индивидуальными возможностями и концепцией личного образования. Учебный план для 10-11 класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. За основу взяты примерные учебные планы для универсального профиля. Перечень учебных предметов обязательной части учебного плана соответствует Стандарту.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Главным принципом обучения на этом уровне образования являются дифференциация обучения, исходя из запросов учащихся и их родителей соответственно дальнейшему профессиональному самоопределению обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного год. Положительная годовая отметка является подтверждением освоения образовательной программы.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Успеваемость МАОУ «СОШ № 118» в сравнение с предыдущим годом

	<b>2021-2022 г.</b>	<b>2022-2023 г.</b>
всего	905	992
На «5»	55 (6%)	58 (6%)
На «4 и 5»	335 (37 %)	372 (41 %)
неуспевающие	30	25

Успеваемость	96,7 %	97,2 %
--------------	--------	--------

Качество знаний по сравнению с предыдущим годом улучшилось, процент учащихся, окончивших на «5» и на «4» и «5» повысился.

Сравнительный анализ данных показывает, что в 2022-2023 г. динамика качества образования положительная. Уровень успеваемости имеет положительную динамику.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

#### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	70	16
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	70	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	70	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	16
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	3	0

#### ЕГЭ 2023

	Средний балл по предмету ЕГЭ				
	РФ	Пермский край	Город Пермь	Мотовил р-н	МАОУ «СОШ № 118»
Русский язык	68,43	69,56	71	70,1	58,8
Математика (профиль)	55,62	59,16	60,8	58,1	45,2

предмет	Кол-во	Средний балл по предмету 2023 год ЕГЭ по выбору				
		РФ	По ПК	По городу	По Мотовил р-ну	По школе № 118
Биология	5	50,9	51,5	52,6	51,3	29,0
Химия	1	53,2	61,9	63,0	60,2	38,0
Обществознание	5	56,4	61,4	61,8	62,5	47,2
История	2		60,9	62,4	62,4	56,5
Информатика	2	58,4	63,4	64,4	61,9	49
Анг язык	1	66,3	65,4	65,8	59,6	16

предмет	Результаты ЕГЭ предметов по выбору в сравнении с прошлым годом
---------	--

	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Химия	1 чел - 69	1 чел -38 (- 31)
Биология	2 чел - 57	5 чел – 29 (-28)
Обществознание	1 чел- 58	5 чел – 47,2 (-10,8)
Информатика	2 чел - 72	2 чел – 49 (- 23)
История		2 чел – 56,5
Анг.яз		1 чел- 16

### ОГЭ 2023

предмет	Средний балл по предмету			
	По Пермскому краю	По городу Перми	Мотовил Р-н	По школе № 118
Русский язык	58,4	60,9	63,5	53,08
Математика	50,7	52,9	56,2	48,18

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
	Средний балл по школе					
Русский язык	51,2	55,1	40,3	56,2	54,71	53,08
Математика	44,4	45,5	51,9	52,57	45,83	48,18

предмет	Количество выпускников, выбравших ОГЭ по выбору		
	2021	2022	2023
Английский язык	1	2	0
Информатика	13	19 (57,3%)	20 (40%)
Обществознание	7	22 (62%)	30 (60%)
Химия	2	3 (8,6%)	1 (2%)
Биология	2	11 (31,4%)	24 (48%)
География	7	12 (34,3%)	17 (34%)
Физика	14	1 (2,8%)	4 (8%)
Литература	0	0	4 (8%)
История	0	0	0

предмет	Кол-во сдававших в 2023	Средний балл по предмету 2022-2023уч.год						
		По Пермскому краю	По городу Перми	По школе № 118	2	3	4	5
Русский язык	50	58,4	60,9	53,4	0	14	30	6
Математика	50	50,7	52,9	49,4	0	31	15	4
Физика	4	49,8	51,7	42,5	0	3	1	0
Химия	1	61,3	61,9	50,0	0	0	1	0

Информатика	20	55,6	57,3	56,8	0	11	4	5
Биология	24	50,4	53,3	50,5	0	12	12	0
География	17	51,6	52	55,9	0	4	11	2
Обществознание	30	49,1	50,2	49,0	0	21	9	0
Литература	4	67,6	68	71,3	0	1	2	1

**Вывод:**

**ГИА – 9** По обязательным предметам: русскому языку наблюдается отрицательная динамика среднего балла, а по математике – положительная.

**ГИА-11.** В 2023 году на ЕГЭ- отрицательная динамика среднего балла по математике (профиль) и по русскому языку.

В качестве предметов по выбору выпускники выбирают ограниченное количество предметов. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору значительно ниже по сравнению с предыдущим годом.

**ПРИЧИНЫ** снижения результатов:

-низкая мотивация к получению высоких результатов, нацеленность на получение среднего профессионального образования;

- недостаточно отработана система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;

-недостаточно отработана технология создания индивидуальных образовательных траекторий

Отсюда вытекают следующие задачи на 2024 год:

▪ обеспечить положительную динамику по всем предметам ЕГЭ – 2024 относительно «своих» результатов;

• обеспечить соответствие «прогноз – результат»;

• повысить показатели «высокобалльников»;

▪ активизировать работу по формированию функциональной грамотности.

**Результаты ВПР**

**Назначение ВПР** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

параллель	Учебные предметы, по которым проводились ВПР
4 классы	Русский язык, математика, окружающий мир
5 классы	Русский язык, математика, биология, история
6 классы	Русский язык, математика, биология, география, история, обществознание
7 классы	Русский язык, математика, биология, физика, география, история, английский язык, обществознание
8 классы	Русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание

**4 классы:** Рассматривая динамику результатов за последние 3 года, необходимо учитывать важный фактор: выпускники начальной школы обучались весь учебный год в очном режиме, несмотря на санитарные ограничения, что способствовало значительному улучшению показателей успеваемости выпускников начальной школы, по сравнению с 2020 годом, когда всю 4-ю четверть обучающиеся учились в дистанционном режиме.

Сравнение отметок за ВПР с отметками за год показывает, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки.

предмет	повысили	понижили	подтвердили
<b>4 классы</b>			

Русский язык	17,25	7,25	75
Математика	46,25	2,5	51,25
Окружающий мир	18,75	21	60,25
<b>5 классы</b>			
Русский язык	8,3	12,7	79
Математика	8	12	80
Биология	14	7	80
История	22,6	1,6	75,8
<b>6 классы</b>			
Русский язык	10,3	28,5	61,2
Математика	7,9	9,98	82,12
Биология	1,5	11,3	87,2
История	1,2	13,5	85,3
География	2,8	18,9	78,3
Обществознание	11,3	8,3	80,4
<b>7 классы</b>			
Русский язык	8,5	9,5	82
Математика	5	9	86
Физика	0	23	77
Биология	0	3,8	96,2
История	21,2	20,6	58,2
География	8	11	81
Обществознание	8,1	8,4	83,5
Английский язык	0	38,2	61,8
<b>8 классы</b>			
Русский язык	3,5	11,5	85
Математика	3,2	5,6	91,2
Физика	0	21,2	78,8
Химия	2,3	3,1	94,6
Биология	0	1,7	98,3
История	5,25	2,35	92,4
География	0	4,5	95,5
Обществознание	0	6,8	93,2
Английский язык	0	8,2	91,8

### Результаты ВПР

На основе анализа ВПР разработан механизм решения проблем:

- ✓ Анализ результатов ВПР, выявление системных ошибок, внесение изменений в рабочие программы с учетом выявленных проблем.
- ✓ Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- ✓ Разработка методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях.
- ✓ Систематизация работы с разными категориями обучающихся (обучающихся на «4 и 5» , обучающихся на «3», слабоуспевающие) с целью повышения успеваемости и качества знаний. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
- ✓ Формирование системы измерения, отслеживания результатов метапредметных УУД в условиях дистанционного обучения. Создание рабочей группы по составлению структуры внутреннего мониторинга по комплексной оценке предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.
- ✓ Использование дистанционной подготовки к ВПР в формате СтатГрад (МИОО) и ФИПИ.
- ✓ Проведение регулярного мониторинга по своевременному отслеживанию индивидуальных достижений обучающихся;

- ✓ Проведение текущего и промежуточного контроля УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
- ✓ Пополнение материально-технической базы для создания возможности организации дистанционной формы обучения.

### **Выводы по разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся»**

1. По итогам 2022-2023 уч года в школе 58 учеников учатся на «5», что составляет 6 %, на «4» и «5» - 372 учеников (41%). Увеличилась численность обучающихся на «5».

2. В 2023 году 100% выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты особого образца (с отличием).

3. 100 % выпускников 11 класса успешно справились с ГИА, преодолев порог минимального количества баллов, однако результаты ЕГЭ по основным предметам имеет отрицательную динамику: средний балл ЕГЭ по русскому языку - минус 2 балла, по математике – минус 3 балла.

## **VI ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Устройство выпускников 9-х классов:

<b>Устройство выпускников</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>В том числе ОВЗ</b>
10 класс своей школы	15 чел	21,5%	0
10 класс другой школы	0	0	0
СПО	54 чел	77,1%	20
трудоустроены	1 чел	1,4 %	0

Устройство выпускников 11 классов:

Вузы ПК	5	33,3%
Вузы др. регионов	1	6,7%
СПО ПК	8	53,3%
трудоустроен	1	6,7%

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования решает следующие (далее – ВСОКО) *задачи*:

- оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;
- подготовка отчета о самообследовании Организации;
- оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности;
- предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием.

Целями ВСОКО являются:

- повышение качества образования в Организации;
- повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
- совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;

- развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;
- развитие механизмов управления качеством образования;
- повышение профессионализма педагогических работников Организации;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов.

Систематический контроль знаний, умений, учебных компетенций учащихся – одно из условий повышения качества образования. Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- Предварительная (входная)
- Текущая,
- Промежуточная,
- Итоговая.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 118» г.Перми являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.



## Повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой, качеством информационной открытости школы.

- качество заполнения электронного журнала качество заполнения электронного журнала в ЭПОС-школа - 100 %.
- 100 % обучающихся заполнили и активно ведут электронное портфолио обучающегося.
- для открытого медийного пространства активно ведется официальный сайт школы (школа118пермь.рф) и официальная группа школы в социальной сети «ВКонтакте». На страницах группы публикуются самые актуальные новости школы для информирования участников образовательного процесса.

### Результаты метапредметных мониторингов в 2023 год.

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Финансовая грамотность	7	58	9,00	49,45	0	2	16	36	4
2	Читательская грамотность	8	55	7,02	52,87	0	4	15	24	12
			<b>113</b>	<b>8,04</b>	<b>51,12</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>60</b>	<b>16</b>

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100	Уровень			
							Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	Математика	7	63	6,25	56,84	0	2	10	28	23
2	Математика	8	57	12,86	51,35	0	2	15	29	11
3	Метапредмет	9	45	25,60	50,44	0	0	15	23	7
			<b>165</b>	<b>13,81</b>	<b>53,20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>41</b>

### Результаты мониторинга математической грамотности 9 классов

Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся	Процент учащихся, достигших данного уровня
высокий	8	16,33%
повышенный	13	26,53%
средний	17	34,69%
низкий	9	18,37%
недостаточный	2	4,08%

9а (учащихся - 23)	60	100
9б (учащихся - 10)	45	90
9в (учащихся - 16)	65	94
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	63	93

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ

### Результаты мониторинга читательской грамотности 8 классов

Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся	Процент учащихся, достигших данного уровня
средний	16	26,67%
низкий	34	56,67%
недостаточный	10	16,67%
	60	100,00%

Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся	Процент учащихся, достигших данного уровня
высокий	3	6,82%
повышенный	11	25,00%
средний	15	34,09%
низкий	11	25,00%
недостаточный	4	9,09%

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 22)	35	95
8Б (учащихся - 20)	29	75
8В (учащихся - 18)	24	78
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 16)	53	100
9б (учащихся - 12)	37	92
9в (учащихся - 16)	40	81
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	91

### Результаты мониторинга естественно-научной грамотности 9 классов

### Результаты мониторинга математической грамотности 8 классов

Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся	Процент учащихся, достигших данного уровня
высокий	15	27,78%
повышенный	12	22,22%
средний	16	29,63%
низкий	7	12,96%
недостаточный	4	7,41%

	балла)	достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 16)	65	94
8б (учащихся - 19)	52	89
8в (учащихся - 19)	67	95
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	92

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся,

Выводы: Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 7, 8 и 9 классов позволяет сделать следующие выводы:

- обучающиеся, участники диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;
- при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);
- при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на внетекстовых знаниях;
- так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;
- участники диагностических работ по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;
- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 118» обладает достаточным потенциалом для решения образовательных задач.

Педагогический коллектив на конец 2023 года состоял из 44 педагогов, остается стабильным количество молодых специалистов в школе на и специалистов социально-психологической службы.

На основе анализа статистических данных по уровню образования можно представить следующую характеристику педагогического коллектива:

год	Высшее образование	Среднее профессиональное
2021г.	36 чел., 84%	7 чел., 16%
2022г.	37 чел., 79%	11 чел., 21%
2023г.	34 чел., 77%	10 чел., 23%

Уровень образования работающих педагогов стабильный: число имеющих высшее образование составляет 77% , среднее профессиональное –23%.

Учебный год	Высшая категория	I категория
2021г.	18 чел., 45%	16 чел., 40%
2022г.	20 чел., 42%	8 чел., 17%
2023г.	21 чел., 48%	9 чел., 20%

По уровню квалификации на основе аттестации выделяется большая группа педагогов высшей и I категорий 68%, таким образом, высшую категорию имеют – 48% педагогов, первую категорию – 20%. Имеют отраслевые награды 7 человек, 16%.

Относительно педагогического стажа преобладает по численности самая большая группа учителей со стажем от 10 до 20 и более 20 лет, т.е. производственно продуктивная.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 44чел., 100 %, по применению в образовательном процессе новых федеральных образовательных стандартов – 40 чел., 91%.

В конкурсах профессионального мастерства приняли участие 34 человека, 77%:

- В конкурсе «Учитель года» 2023 - 2 призера муниципального тура номинации «Наставник» Ветелина Н.Н. и Исламова Д.И.
- В конкурсе «Лидеры России» призером очного этапе в г.Нижний Новгород стала Чечулина О.И., директор школы.
- В конкурсе «Амбициозен» приняли участие 5 молодых педагогов, 4 чел. Вышли в очный этап и стали победителями в разных номинациях: абсолютный победитель – Федина К.С., победители в номинациях – Лузин А.А. и Исламова Д.И., призер конкурса – Юров М.О.
- В краевом Чемпионате муниципальных команд наставничества «Наставник рядом» призером стала Молина И.Б.
- Педагоги активно участвовали во внутренних конкурсах «Конкурс кабинетов» и «Стоп, конфликт».

Опыт работы педагогов опубликован в печатных изданиях, на сайтах. Обобщили опыт работы на конференциях, семинарах, круглых столах - 25 чел.

В мониторинге предметных знаний педагоги ОУ показывают высокие результаты. По обществознанию 90 б., средний по городу 61,2. По английскому языку учителя набрали 87 баллов при среднем по городу 66,5.

В школе организовано методическое сопровождение молодых педагогов через апробацию институциональной модели наставничества, 2 молодых педагога стали делегатами сборной Пермского края в г.Москва.

В рамках работы над методической темой школы «Имидж современного педагога» проведены мероприятия для педагогов по следующим темам: Вербальный имидж и Цифровой имидж педагога, Габитарный имидж, Фестиваль методических идей.

Наиболее важными направлениями деятельности методической службы в 2024 году будут следующие: использование новых педагогических инструментов для повышения мотивации учащихся, педагогов, мониторинг контрольно-оценочных компетенций педагогов; привлечение, сопровождение и поддержка молодых педагогов через внедрение институциональной модели наставничества.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Информационные ресурсы школы: книги, учебники, справочная литература, периодика, Интернет-ресурсы. Школа имеет доступ к сети Интернет, по школе разведена сеть Wi-Fi, что позволяет педагогам и учащимся использовать информационные ресурсы сети.

Библиотечный фонд составляет 19132 экземпляра, в том числе учебная литература - 16256 экземпляров, методическая литература, словари, справочники и пр. – 1600, художественная литература – 2876 экземпляров. Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления.

Таким образом, книгообеспеченность учебниками в МАОУ «СОШ № 188» составляет 100%.

В МАОУ «СОШ № 118» зарегистрированы 1030 пользователей библиотеки. В библиотеке в наличии компьютеры, копировальная техника, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, которая содержит аудиокниги, CD диски, что также способствует качеству образования. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Статистические данные:**

В школе работает библиотекарь – И.А.Борисова

Помещение состоит из читального зала, помещения для хранения учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: столами для читателей – 4 шт.;

Число посадочных мест для пользователей библиотеки – 8;

Демонстрационными библиотечными стеллажами–1шт.;библиотечным столом; стеллажами и полками для книг; компьютером с выходом в Интернет – 1 шт.; принтером – 1 шт.

### **Объем библиотечного фонда – из них:**

- учебники - 15621 экземпляров;
- методическая литература - 635 экземпляров;
- художественная литература- 2876 экземпляров;
- книгообеспеченность – 90 %;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 564 человек;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Педагогическая	138	90
	Художественная	2876	1300
	Справочная	96	41
	Языковедение, литературоведение	150	67
	Естественно-научная	136	35
	Техническая	30	10
	Общественно-политическая	85	37

За ответный период библиотека работает по утверждённому плану. Основной задачей работы в текущем учебном году было способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Оказывает методико-консультационную помощь педагогам, учащимся в получении информации. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий.

### **Массовая работа.**

- Проведение библиотечных уроков, бесед, обзоров и т.п.:

- «Библиотека – дом книг» – беседа – экскурсия по библиотеке детей структурного подразделения д/с №118, учащихся 1х классов.
- Проведение общешкольных литературных мероприятий среди учащихся 2 - 4 классов к 300 – летию города Перми: «Мотовилиха - от деревни до района», игра – викторина «Улицы города Перми, названные в честь великих людей», «Пермь театральная».

#### **Традиционные выставки.**

- «Парад любимых книг»;
- «Мир твоих увлечений»;
- «Книги – юбиляры».

**Вывод :** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В школе 25 учебных кабинета, два спортивных зала, комбинированная и швейная мастерские, библиотека, актовый зал, кабинет музыкальной студии.

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Число кабинетов</b>	<b>Число посадочных мест в кабинетах</b>
Начальных классов	11	30
Математики	4	28
Информатики	1	15
Русского языка и литературы	4	28
Иностранного языка	3	26
Истории, обществознания	1	30
Физики	1	30
Химии	1	30
Биологии, географии	1	30
ОБЖ	1	26
ИЗО, музыки	1	26

Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Для организации питания школьников имеется столовая.

Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, ТСО.

#### **Техническое оснащение школы:**

<b>Наименование</b>	<b>Общее количество</b>
Персональный компьютер, ноутбук	97
Принтер, МФУ	33
Мультимедиа проектор	30
Интерактивная доска, интерактивная приставка	6
Модем	2
Конструктор по началам прикладной информатики	3

и робототехники LEGO	
Мобильный лабораторный комплекс по естественно-научным дисциплинам	3
Интерактивный пневматический тир	1
Акустические системы	2
Микшерные пульта	2
Микрофоны (набор)	3
Светотехника	3

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Вывод:** Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 118» г.Перми позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением электронных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 % ;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 % оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 % кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

## **Мероприятия по охране МАОУ «СОШ № 118»**

В соответствии со Стандартом безопасности объектов образовательной сферы одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является охрана здания и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений, имущества и территории, безопасного функционирования образовательной организации, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы ОУ:

- на основании постановления Правительства РФ от 07.10.2017г. № 1235 межведомственной комиссией проведено обследование и категорирование ОУ, согласован и утвержден новый Паспорт безопасности;

- разработан План работы МАОУ «СОШ №118» по профилактике терроризма и экстремизма на 2023 год;

- в соответствии с приказом департамента образования разработан комплект документов для сотрудников охраны;

- доступ на территорию ОУ закрыт круглосуточно. Проход участников образовательного процесса на территорию по персональным картам Мультипас или через домофон.

На входе в школу ежедневно в учебное время дежурит охранник ООО «Капитал СК», дежурный администратор, класный руководитель дежурного класса. Родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий в сопровождении учителя или дежурного администратора. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем должностных лиц с отметкой в журнале.

Здание ОУ оборудовано:

- Тревожной кнопкой экстренного вызова патруля Рос. гвардии.

- Системой противопожарной сигнализации .

- Системой наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Проведены следующие антитеррористические мероприятия:

- подвальные и подсобные помещения обследованы в противопожарном отношении;

- запасные выходы оборудованы электро-магнитными замками;

- установлены дополнительные наружные и внутренние камеры видеонаблюдения;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;

- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания ОУ на предмет безопасности, состояния дверей запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасного содержания электрощитов;

- разработан план эвакуации в случае пожара, угрозы взрыва, возникновения других ЧС.

К плану эвакуации разработан алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай возникновения ЧС.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами, аварийными и экстренными службами осуществляется руководством школы и охраной по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД.

**Выводы по разделу «Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс»**



1. В школе сложился стабильный высокопрофессиональный коллектив единомышленников. Укомплектованность кадрами – 100%, высшую категорию имеют – 48% педагогов, первую категорию – 20%.

2. Книгообеспеченность учебниками в МАОУ «СОШ № 118» составляет 100%.

3. Организация учебно-воспитательного процесса в школе соответствует правилам и нормам СанПиНа. Соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

4. Необходимо продолжить развитие МТБ школы. В 2024 году необходимо:

- Произвести ремонт учебных кабинетов и рекреаций школы.

- Обновить базы наглядных пособий в учебных кабинетах, в том числе для работы с детьми ОВЗ.

5. В МАОУ «СОШ № 118» созданы благоприятные условия обучения и воспитания для детей с ОВЗ.

6. В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения комплексной безопасности обучающихся и персонала школы.

### **Общие выводы**

В результате проведения самообследования МАОУ «СОШ № 118» г.Перми была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МАОУ «СОШ № 118» г.Перми. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МАОУ «СОШ № 118» г.Перми созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией,

- в МАОУ «СОШ № 118» г.Перми работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- продолжается переход на работу по обновленным ФГОС,

- функционирует внутренняя оценка качества образования;

- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;

- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку и математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

**Общие выводы:** поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

### **Приоритетные направления работы школы в 2024 году.**

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в

процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Начать работу над реализацией обновленной концепции школы, ключевая ценность которой – здоровье (физическое, эмоциональное, социальное).

3. Развивать систему работы школьных клубов (семейные, интеллектуальные, творческие, спортивные клубы), обеспечивающих условия для развития творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

4. Продолжить работу по оформлению школьных пространств совместно с детско-родительским сообществом с учетом обновленной концепцией школы.

5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности; повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства (в том числе, кибербезопасность).

6. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

7. Повысить профессиональные компетентности педагогов через развитие систему повышения квалификации; работу над единой методической темой, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

8. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №118» Г.ПЕРМИ  
(СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ)  
ЗА 2023 ГОД**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Юридический адрес	614053, г. Пермь, ул. Колыбалова, 44.
Фактический адрес	614053, г. Пермь, ул. Лядовская, 101.
Телефон	Тел: (342) 215-30-37
Сайт/ e-mail	Электронный адрес: detsad295@mail.ru Сайт в Интернете: 118-sp.ru
Дата основания	1964 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие) серия, номер, дата выдачи	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.11.2019г. № 6553

**1.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Режим работы: 12-часовое пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе.

Работа по реализации Программы проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

С января 2023 в структурном подразделении функционирует 13 групп, из них одна ГКП - группа кратковременного пребывания и 12 групп 12-часового пребывания детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет. 3 дошкольные группы комбинированного вида (одна подготовительная группа, одна старшая группа, одна средняя группа), которые посещают 9 детей с ОВЗ с нозологией 8 ДЕТЕЙ С ЗПР и 1 НОДА. Общее количество воспитанников, посещающих структурное подразделение – 493 человека. Средняя наполняемость групп 40 человек.

Группы детского сада посещают 493 воспитанника. Проектная мощность: 12 групп, 300 мест. Фактическая мощность: 13 групп, 493 места.

<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
от 2 до 3 лет	первая младшая	2	77
от 3 до 4 лет	вторая младшая группа	2	71
от 4 до 5 лет	средняя группа	3	114
от 5 до 6 лет	старшая группа	2	92
от 6 до 7 лет	подготовительная группа	3	127
от 1,5 до 2 лет	ГКП	1	13

Цель деятельности структурного подразделения МАОУ «СОШ №118» г.Перми – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ

дошкольного образования. Образование ведется на русском языке. Форма обучения: очная. Срок обучения: с 2 до 7 лет 5 лет. Услуги основного образования осуществлялись согласно ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №118»г. Перми разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028).

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель программы: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Вариативная часть программы разработана с учетом приоритетов пермского образования – программа «Пермячок.гу. Обучение с увлечением», краткосрочные образовательные практики, программа развития 2022-2024 которая разбита на 3 направления: событийность, цифра и правила успеха, а также приоритетного направления детского сада: soft skills (мягкие навыки).

Программное обеспечение вариативной части программы:

- «Пермячок.гу. Обучение с увлечением» для детей старшего дошкольного возраста
- "Юный эколог" С.Н. Николаева
- «Ладушки», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А.
- «Будь здоров, дошкольник!», парциальная программа физического развития детей 3 – 7 лет, Т.Э. Токаевой;
- Подпрограмма «ПРОФИКОП»
- Подпрограмма «РЕЧЕВИК»
- Подпрограмма «РОБОТРОНИК»

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

В структурном подразделении МАОУ «СОШ №118»г.Перми реализуются адаптированные образовательные программы ДО для детей с задержкой психического развития, и нарушением опорно-двигательного аппарата в группах комбинированной направленности с 3 до 7 лет. Коррекционно-логопедическая работа в ОУ строится на основе программ Т.Б. Филичевой, Т.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.В. Тумаковой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи», Н.В. Нищевой «Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», С.П. Цукановой, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать».

Услуги по дошкольному образованию в детском саду в 2023 году осуществлялись по следующим направлениям:

- основное базовое образование: по основной общеобразовательной программе,
- КОП (краткосрочные образовательные практики);

- коррекционное психолого – педагогическое и логопедическое сопровождение для детей с трудностями в освоении общеобразовательной программы;
- дополнительное платное образование в форме кружков, студий.

**Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в структурном подразделении  
МАОУ «СОШ №118» г. Перми**

№	Название услуги	Возраст детей	Педагоги дополнительного образования	Стоимость одного занятия (руб.)	Стоимость занятий в месяц
1	Студия «Сюрприз» (организация и проведение детских досугов)	3-7 лет	Арсеньева Т.В. / Уржумова Н.В. воспитатель	2500	2500
2	Логоритмика	2-4 года	Васечкина О.Н. – муз. руководитель / Свизева Н.П. – логопед - дефектолог	300	1200
4	Умники и умницы (игры Воскобовича)	4-5 лет	Шестакова Н.В.- воспитатель	180	720
3	Валл-и (робототехника)	5-10 лет	Бутолина Ю.Н.- воспитатель	250	1000
4	Умники и умницы (игры Воскобовича)	4-5 лет	Шестакова Н.В.- воспитатель	200	800
5	Занимательная математика	6-7 лет	Петрова Е.А. - воспитатель	200	800
5	Цветные ладошки	2-7 лет	Пошелюк Т.А. - воспитатель	250	800
8	Для будущих отличников	6-7 лет	Петрова Е.А. - воспитатель	150	600
6	Я дизайнер (термомозика)	5-7 лет	Кошелева Л.Л. - воспитатель	250	1000
7	Наураша (экспериментирование)	5-7 лет	Павлова Л.А. – воспитатель	200	800
8	Пластилиновая ворона	2-5 лет	Оношина Н.Ю. воспитатель	250	1000
9	Греко-римская борьба	4-7 лет	Карелин А.А.-тренер	300	2400
10	LEGO – конструирование	5-7 лет	Пономарева Л.Ф. - воспитатель	200	800
11	Веселый каблучок (танцы)	3-7 лет	Васечкина О.Н. муз. руководитель	200	1600
12	Читарика	5-7 лет	Петрова Е.А. - воспитатель	250	2000
13	Ловкий язычок	4-6 лет	Карпова Н.Т. – учитель – логопед	200	1600
14	«Пещера света» (сенсорная комната)	2-7 лет	Бутолина Ю.Н.- воспитатель	300	1200
15	Песочная сказка	3-5 лет	Петрова Е.А./ Габдулхаева Э.М. - воспитатель	150	1200

16	Робомышь	5-7 лет	Бутолина Ю.Н. - воспитатель	200	800
17	Дорожная азбука (электромобиль)	3-7 лет	Габдулхаева Э.М. воспитатель	200	800
18	Ход конём (шашки, шахматы)	6-7 лет	Кошелева Л.Л. - воспитатель	200	800
19	Топотушки (танцы)	3-7 лет	Тетерлева Е.П. - музыкальный руководитель	200	1600
20	Весёлые ступеньки (степ-аэробика)	5-7 лет	Башкова А.А. - воспитатель	200	1600
21	Спортивная акробатика	5-7 лет	Исламова Д.И. - мастер спорта России	250	2000

### Направленность образования по здоровьесбережению в структурном подразделении:

#### Анализ уровня заболеваемости детей и распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год	2023
I группа	126	120	132	162
II группа	294	299	288	259
III группа	42	33	35	38
IV группа	1	4	2	1
Общая заболеваемость	435	644	648	561
Пропуски по болезни на одного ребенка	8	13,1	13	11,2

В 2023 году значительно снизился процент общей заболеваемости. Основные причины уменьшения процента заболеваемости:

- 1) комплектование групп детского сада детьми I гр. здоровья. Эти дети, которые не имеют хронические заболевания и реже подвержены простудным и инфекционным заболеваниям;
- 2) вспышки острых респираторных вирусных инфекций, о. пневмония, ветряной оспы, скарлатины носили единичные случаи.

В целях снижения общей заболеваемости в 2024 году планируется организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий во время эпидемиологического неблагополучия по заболеваемости гриппом, ОРВИ увеличение доли детей и сотрудников детского сада, которым будет проведена вакцина, профилактика гриппа.

– *Создание условий в ОУ по физкультурно-оздоровительному направлению:*

Для организации работы по физкультурно-оздоровительному направлению в детском саду созданы необходимые условия: имеется физкультурный зал (совмещенный с музыкальным), оснащенный необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка на территории ОУ.

Для родителей в группах оформлены информационные стенды, памятки, рекомендации по укреплению здоровья детей.

В сентябре 2023 года структурное подразделение вступили в Лигу «ЮниСпорт» дошкольных спортивных клубов г. Перми и в течение года активно принимали участие в мероприятиях Лиги.

– *Организация двигательной развивающей среды в группе и на прогулочном участке.*

Ежегодно воспитателями ОУ проводится самоанализ содержания Центра движения в группе по критериям: наличие достаточного количества атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, для игр с бросанием, ловлей, метанием, для игр с балансированием; иллюстративного материала для ознакомления детей с видами спорта, спортсменами; схем, алгоритмов выполнения упражнений. Кроме этого, в каждой возрастной группе оформляется мини-музей, в котором размещаются сменные экспозиции по темам: «Мое здоровье», «Спорт», «Полезная еда».

Традиционным ежегодным мероприятием стал смотр Центров физического развития. Считаем, что двигательная развивающая среда в группах ОУ отвечает требованиям безопасности, оптимальной двигательной активности, насыщена и разнообразна, что подтверждается данными городской тематической проверки развивающей предметно-пространственной среды.

Также традиционно в ОУ проводится смотр зимних прогулочных участков. Благодаря совместным усилиям родителей и педагогов были созданы комфортные условия для детей в зимнее время на прогулочных участках всех групп, в том числе при проведении тематических недель, например, Масленичная неделя.

*-Рациональность использования средств физической культуры.*

Педагогическим коллективом соблюдается режим двигательной активности (утренняя гимнастика, в том числе на воздухе для детей старшего дошкольного возраста, физкультурные занятия, подвижные игры в течение дня, самостоятельная двигательная активность на прогулке и в группе, физические упражнения и индивидуальная работа по развитию движений). Кроме этого, с детьми проводятся познавательные тематические викторины, физкультурные досуги и спортивно-массовые мероприятия (соревнования, эстафеты). Отмечаем наличие положительного опыта взаимодействия воспитателей и специалистов ОУ в проведении традиционной обще дошкольной «Недели зимних игр и забав». Так же традиционным в нашем ОУ стало проведение такого мероприятия как «Зарница» для детей старшего возраста и их родителей, в ходе которой проходят спортивные состязания и в конце горячий чай и каша. Анализ планирования воспитателей показал, что во всех возрастных группах планируются ежедневно подвижные игры малой и большой подвижности в соответствии с возрастом детей, сезоном, программными задачами.

*-Организация оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий* (закаливающие процедуры, мероприятия по профилактике простудных заболеваний). Закаливающие мероприятия включают в себя: соблюдение температурного режима в течение дня, соблюдение режима проветривания групп, организацию прогулок и их длительность, мытье прохладной водой лица и рук по локоть, полоскание рта после приема пищи водой, хождение по ребристой поверхности. В ОУ осуществляется плановая вакцинация детей. В период эпидемии гриппа и ОРВИ проводится углубленный утренний прием, смазывание носа оксалиновой мазью.

*-Организация психогигиенических мероприятий.*

Воспитателями всех групп в течение учебного года проводятся физкультминутки на занятиях, гимнастика для глаз, упражнения на релаксацию и снятие эмоционального напряжения.

*-Система психолого-педагогического сопровождения развития детей.*

В структурном подразделении функционирует ППк, деятельность которого регулируется «Положением о ППк». Общий показатель высокого и среднего уровней психического здоровья (эмоциональное состояние детей, психическое развитие, адаптивность к социальной среде, социальные контакты, поведенческие умения) детей дошкольного возраста составляет 92%, допустимый уровень 8%, что является стабильным показателем на протяжении последних двух лет.

*-Организация полноценного питания детей.*

В ОУ соблюдаются принципы организации питания: выполнение режима питания, гигиена приема пищи, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания, соблюдение эстетики организации питания, индивидуальный подход к детям во время приема пищи, правильность расстановки мебели. В течение года осуществлялась тематическая взаимопроверка «Формирование культурно-гигиенических навыков приема пищи

дошкольников», в ходе которой изучался уровень сформированности культурно-гигиенических навыков детей разных возрастных групп, руководство воспитателей процессом формирования навыков детей. По итогам проверки наблюдается положительная динамика в освоении детьми младших и старших групп культурно-гигиенических навыков во время приема пищи.

В течение 2023 года педагогами накоплен положительный опыт по формированию у младших и старших дошкольников культурно-гигиенических навыков во время подготовки и приема пищи. В ходе тематической проверки по организации культуры питания педагоги успешно демонстрировали умения по привитию у дошкольников навыков правильного пользования столовыми приборами, салфетками, аккуратного приема пищи.

#### **Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:**

- продолжить работу педагогов в составе рабочей группы «Контроль за организацией питания в группах и формированию культурно-гигиенических навыков» на 2024 год;
- продолжить активно принимать участие в мероприятиях и соревнованиях Лиги «ЮниСпорт»;
- продолжать проводить дифференцированную работу с детьми на занятиях по физической культуре;
- продолжать осуществлять медицинский контроль за физическим воспитанием и состоянием здоровья воспитанников;
- пополнить спортивным оборудованием и инвентарем возрастные группы и зал;
- продолжать работу педагогов в реализации программы развития и воспитания.

В дальнейшем планируем продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **Включение муниципального компонента в образовательную деятельность учреждения**

На основании решения Пермской городской Думы от 12.09.2006 г. №224 «О департаменте образования администрации города Перми», приказов Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ», от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении ФОП ДО», с целью реализации приоритетного проекта управления содержанием образования администрации города Перми на 2023 год «Переход на обновленные ФГОС и ФОП всех уровней образования», приказа начальника департамента образования администрации г.Перми от 14.07.2023 г. № 059-08-01-09-593. административной командой была проведена самодиагностика:

#### 1. Готовность ДОУ к введению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО

В детском саду сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ООП. Организовано использование информационных ресурсов детского сада (сайт, родительские чаты) для обеспечения постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением ООП.

На сайте имеется вкладка «ФГОС ДО», на которой размещены документы различных уровней, разработан и утвержден план – график введения ОП – выполнение 100%.

#### 1.2. Организационно-методическое обеспечение

В детском саду создана рабочая группа по введению ОП (приказ о создании рабочей группы, положение и регламентация ее деятельности) имеется.

Проведен методический семинар «Реализация ОП» - выполнение 100%.

#### 1.3. Кадровое обеспечение

Проведен мониторинг повышения квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения ФОП ДО и обновленных ФГОС ДО.

Категория	Количество педагогов, привлекаемых к реализации обновленных ФГОС ДО	Процент прошедших обучение педагогов
Заведующий структурным подразделением	1	100%



Воспитатели	22	100%
Специалисты	5	100%

Выполнение – 100%.

## 1.2. Материально – техническое обеспечение

Проведена работа по анализу УМК. В рамках самообследования проведена оценка оснащения развивающей предметно – пространственной среды в каждой возрастной группе. Все группы оснащены интерактивным оборудованием, в целом все возрастные группы соответствуют требованиям обновленных ФГОС ДО.

В ДОУ была создана рабочая группа по приведению основной образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, разработана дорожная карта, разработаны необходимые локальные акты и методические рекомендации по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательный процесс.

Инновационная образовательная деятельность структурного подразделения МАОУ «СОШ №118» г. Перми представлена участием в реализации приоритетных проектов департамента образования г. Перми: краткосрочные образовательные практики, программа «Пермячок. гу. Обучение с увлечением», «Личный кабинет дошкольника», Программа развития системы дошкольного образования г.Перми на 2022-2024 гг. (ПрофиКОП, Роботроник, Речевик), подпрограммы «Событийность» и «Цифра».

Краткосрочными образовательными практиками по направлениям развития ребенка (художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, технической направленности) охвачены 100% детей 3-7 лет, в направлении ПрофиКОП охвачены 100% детей 6-7 лет. Реализуют КОП, в том числе технической направленности 100% педагогов ОУ. В структурном подразделении МАОУ «СОШ №118» г. Перми разработаны локальные нормативные акты, которые регулируют введение системы краткосрочных образовательных практик, в том числе технической направленности, робототехники. В рамках реализации муниципальной модели развития дошкольного образования г. Перми в СП МАОУ «СОШ №118» г.Перми на данный отчетный период разработаны и реализованы 120 программ краткосрочных образовательных практик для детей с 4 до 8 лет. Создан и систематически обновляется «банк» КОПов, который включён в часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений. Методист Чепуштанова О.Т. осуществляет непосредственный контроль за деятельностью руководителей КОП (посещение занятий, ведение таблиц посещения занятий, мониторинг).

В МАОУ «СОШ №118» г. Перми созданы условия для реализации КОП технической направленности и робототехники:

- компьютерный класс
- конструктор LEGO Education WeDo
- планшеты – 6 шт.
- доска Smart – 1 шт.
- конструкторы «Знаток»
- роботмышь.

Для родителей воспитанников на информационных стендах в течение года размещалась информация о проведении КОП, в том числе ТН, рекламные буклеты КОП с планируемыми результатами (готовый продукт, конкретные умения и навыки). В «Личном кабинете дошкольника» в Карте наблюдений «Техномир» своевременно размещается информация о достижениях воспитанников на начало и конец учебного года. В целом считаем, что реализация КОП в детском саду идет успешно (охват детей 100%).

В детском саду с детьми старшего дошкольного возраста успешно реализуется муниципальная программа "Пермячок.гу. Обучение с увлечением". Охват детей 5-7 лет в 2023 году составил 100% детей, показатель стабилен на протяжении последних 5 лет. Созданы необходимые условия для реализации программы "Пермячок.гу. Обучение с увлечением":

- кадровое обеспечение: 2 педагога прошли обучение по муниципальной программе "Пермячок.гу. Обучение с увлечением" (КПК) – (Шестакова Н.В., Катаева С.В.);
- материально-техническое обеспечение: мини – компьютерный класс для проведения занятий с использованием ПК, доска Smart – 1 шт., ноутбуки с наушниками - 6 шт., планшет – 6 шт.

Старшие дошкольники в течение всего года в формате интересной познавательной, игровой деятельности обучались правилам дорожного движения, правилам поведения в общественном транспорте, осваивали правила этикета, совершали виртуальные прогулки, экскурсии по достопримечательностям родного города.

В работе с детьми по модулям программы педагоги использовали разнообразные формы и средства – это викторины, решение проблемных ситуаций, мультимедийные презентации, дидактические игры, просмотр мультипликационных фильмов по темам, встречи-презентации с инспектором ГИБДД, конкурсы совместных работ, выпуск тематических стенгазет, создание групповых тематических мини-музеев, оформление тематических фотоколлажей и др.

В освоении материала детьми по модулям программы «Веселый светофорик», «Азбука этикета», «Прогулки по Перми» отмечаем положительную динамику, а также в освоении детьми алгоритма управления компьютерными играми – на апрель 2023 года имеют высокий и средний уровень 98% детей. Показатель освоения детьми программы достаточно стабильный за последние пять лет 97% детей составил высокий и средний уровень.

Данные результатов наблюдений 310 воспитанников, посещающих средние, старшие и подготовительные группы внесены в диагностические карты в Личном кабинете дошкольника. Педагоги своевременно анализировали полученные данные, что позволяло им выстраивать индивидуальную работу с ребёнком. Персональная информация о текущем развитии ребёнка доступна 319 родителям, зарегистрированным в системе.

Благодаря рекламе, сделанной педагогами детского сада о конкурсном движении среди дошкольников города Перми, родители совместно с ребёнком принимают решение об участии в том или ином конкурсе по направлениям, самостоятельно оставляют заявки в Личном кабинете дошкольника. Таким образом, появился реальный механизм стимулирования родителей для активного посещения Личного кабинета дошкольника.

С 2022 учебного года в ОУ реализуется проект по билингвальному направлению и модуль «робототехника + английский», Цель реализации проектного направления «БИЛИНГВАЛЬНАЯ ГРУППА: создание в детском саду условий для формирования у детей готовности к общению на иностранном языке и положительного настроения к дальнейшему его изучению, ознакомление детей с миром зарубежных сверстников. Создание условий для вовлечения воспитанников старшего дошкольного возраста в робототехнику посредством использования английского языка как образовательного средства.

Кадровое обеспечение: воспитатель группы имеющий базовый уровень английского языка; учитель английского языка; специалист-робототехник

С июня 2022г. детский сад является базовой площадкой по апробации Программы развития системы дошкольного образования г. Перми на 2022-2024 годы (подпрограммы «Событийность» и «Цифра»). В 2023году в апробации содержания данной подпрограммы принимают участие педагоги и дети 1 -й подготовительной группы детского сада.

Дошкольное учреждение с сентября 2021г. является участником проекта «Детство равных возможностей совместно с МАОУ «СОШ №118», целью которого является успешность каждого ребёнка – дошкольника на пороге школы. В 2023году педагоги ОУ активно реализуют план работы творческой группы «Детство равных возможностей».

#### Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

- продолжать реализовывать проект по обучению детей иностранному языку с включением робототехники.
- продолжать обеспечивать соотношение КОП ТН – 70 % от общего количества КОП, согласно требованиям отраслевых показателей результативности,
- расширение сбалансированного спектра КОП с учетом запросов родителей и детей,
- проведение открытых мероприятий для родителей по представлению опыта работы с детьми по проведению КОП, в том числе КОП ТН и профиКОП;
- руководителям практик предусматривать использование интерактивного оборудования для проведения занятий с детьми;
- продолжать реализацию программы "Пермячок.ru. Обучение с увлечением" с детьми старшего дошкольного возраста со 100% охватом;

- продолжать организацию межгрупповых детских проектов по темам программы;
  - и транслировать опыт работы по приоритетным проектам ДОУ на различных методических мероприятиях города, края;
  - пополнять фонд методического и практического материала, обогатить РППС в группах ДОУ;
- Работа в инновационном режиме, качественная апробация методических материалов по подпрограмме «Цифра», «Событийность», проектному направлению «Биллингвальное образование» позволила детскому саду перейти на режим функционирования в данном направлении работы.

### **Основные формы работы с родителями.**

- педагогами используются в основном формы работы с семьями воспитанников: родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, замена стендовой информации.
- 50 % воспитателей используют интерактивное общение с родителями через группы в социальных сетях в ВК, онлайн-платформах видеосвязи и Сферум
- участие родителей в образовательном процессе: в оформлении групповых мини-музеев по различным темам; в совместных праздниках «Масленица», «Новый год», «Зарница» в качестве игровых персонажей, в экологических акциях «+Батарейка-», «Бума – Бум»; в социально-педагогическом проекте по сопровождению семей и детей.
- родители принимают активное участие в выездных мероприятиях: конкурсы, экскурсии, квесты, спортивные состязания по району.
- Одной из эффективных и продуктивных форм взаимодействия ДОУ и семьи для себя мы выделили организацию семейного клуба в ДОУ. Данная форма интересна тем, что тематика заседаний клуба может варьироваться в зависимости от социального запроса родителей. Семейный клуб имеет большое значение, и для укрепления партнерских отношений семей воспитанников с различным социальным статусом и ДОУ. Актуальность создания семейного клуба «Мультиклуб» заключается в том, что он является наиболее эффективным способом вовлечения семьи в жизнь детского сада. В отличие от родительских собраний, с их назидательно-поучительной формой общения, работа клуба выстраивает отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности. Семейный клуб «В кругу семей» вышел в финал городского Фестиваля-конкурса клубов молодых семей «Пермская семья - 2023».
- 1 место в конкурсе «Компетентный родитель»;
- 1 место в спортивном конкурсе «Семейный забег»;
- победа в номинации «Дружба. Сплоченность. Единство»
- анкетирование в МКДО (приняли участие 214 родителей, что составило 42% респондентов. Уровень удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2023г. составил 99 %.
- результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Питание детей в детском саду» показали 100% удовлетворенность уровнем организации и качества питания детей в ОУ. На сегодняшний день можно сказать, что в дошкольном учреждении сложилась определенная система в работе с родителями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Опыт работы показал: позиция родителей как воспитателей стала более гибкой, теперь они ощущают себя более компетентными в воспитании детей. Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. 90% родителей посещают родительские собрания, активно участвуют в праздниках и развлечениях, проектной деятельности. По результатам повторной диагностики в группе нет родителей-наблюдателей; на 30% увеличилось число родителей-лидеров; до 67% выросло количество родителей-исполнителей. В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию разнообразных способностей детей и взрослых.

### Перспективы работы педагогического коллектива в данном направлении:

- привлечение родителей к реализации КОП (собственное хобби) для детей, для сотрудников ОУ, родителей;
- повышение активности и заинтересованности родителей в проекте «Личный кабинет дошкольника», в использовании информационно-образовательной платформы «МЭО», через интерактивное общение по вопросам развития ребенка;
- освоить новые формы работы детьми, родителями на цифровых платформах
- повысить активность родителей в образовательном процессе через участие в совместных проектах, акциях, квестах, конференциях и т.д.
- Важный момент в формировании традиций в учреждении — совместное проведение народных и календарных событий и праздников, участие в реализации проектов, акций, социально-образовательных инициатив.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОО с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Информации для родителей о воспитательной работе в ДОО размещается на персональном сайте СП МАОУ «СОШ №118» г.Перми (118-sp.ru) и на официальной странице в социальной сети В Контакте (<https://vk.com/sp118perm>)

### 1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. № 273, Федеральным законом РФ «Об автономных учреждениях», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26), «Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления г. Перми и Пермского края, договором с Учредителем, Уставом Учреждения и локальными актами.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление структурным подразделением осуществляет административная команда.

Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Наблюдательный совет.

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Комплексная оценка промежуточных и итоговых результатов достижений каждого ребенка по освоению программы проводилась в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Оценка результатов освоения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО в 12 группах детского сада осуществлялась на основе длительного наблюдения, диагностические занятия (по каждому разделу программы), беседы. Система получения точных данных обеспечивалась посредством сбора, обработки информации об образовательной системе воспитателями 12 групп и узкими специалистами. В результате были получены данные по 5 образовательным областям развития детей.

Анализ группы параметров – оценки индивидуального развития детей показал, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на допустимом и оптимальном уровне. В группу низкой степени освоения программы вошли дети группы ДЧБ, дети, имеющие задержку психического развития, дети, которые пропускают занятия по субъективным причинам, а так же дети, которые находятся в группе не по возрасту.

Мониторинг средних, старших и подготовительных к школе групп проводится 2 раза в год: октябрь-ноябрь, апрель – май, в соответствии с положением о работе в системе «Личный кабинет дошкольника (далее ЛКД) от 07 сентября 2017г. №СЭД – 059-08-01-9- 1131. Данные мониторинга используются для проведения анализа эффективности педагогических действий педагогов, с целью оптимизации работы с группой. Данные результатов наблюдения средних,

старших и подготовительных групп внесены в диагностические карты в Личный кабинет дошкольников. Воспитатели анализируют полученные данные, это позволяет им выстраивать индивидуальную работу с ребенком. Персональная информация о текущем развитии ребенка доступна для ознакомления каждому зарегистрированному родителю в ЛКД.

## **Результаты готовности детей к обучению в школе, 2023г.**

Диагностическая процедура представляет информацию о степени зрелости познавательных процессов, об имеющихся у ребёнка на данный момент знаниях, умениях и навыках, об особенностях регулятивной сферы деятельности ребёнка. Диагностическое обследование прошли 112 выпускника подготовительных групп (3 подготовительные группы)

В 2022 – 2023 учебном году результаты диагностики показали достаточно высокий уровень сформированности учебной мотивации дошкольников – 71%. Из бесед педагога - психолога с детьми выяснилось, что в основном дети готовы к принятию новой социальной позиции – позиции школьника: имеют расширенные представления о школе, у них сформировано адекватное отношение к школе в целом, и к процессу обучения, в частности. В своих представлениях о школе дети ориентируются на существенные признаки школьного обучения: приобретение знаний, подготовка к будущей жизни (хочу учиться, хочу много знать, хочу быть умным, хочу уметь считать, буду хорошо учиться, вырасту и пойду в институт и на работу). Многие дети имеют представления о режиме дня в школе, хотели бы учиться с теми, кто общается, дружит и хорошо учится.

В целом, сравнительный анализ полученных данных по подготовительным группам позволяет говорить о том, что 71% выпускников имеет психологическую зрелость по показателям готовности к обучению в школе.

Анализ количественных и качественных показателей диагностики к школе, наличие положительной динамики позволяет говорить о качестве комплексного психолого-педагогического сопровождения развития детей, как в подготовительной группе, так и на ранних этапах развития, а также заинтересованности родителей, воспитателей, специалистов детского сада в вопросах подготовки к обучению в школе, своевременной диагностики познавательной сферы, развития возрастных и коррекции индивидуальных особенностей.

С сентября 2023 года структурное подразделение МАОУ «СОШ №118» г.Перми посещают 9 воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК – ЗПР, ОДА, Для проведения коррекционной работы специалисты на каждого ребенка разработали ФАООП для детей с ОВЗ. В рамках адаптированных программ учитель-логопед, педагог-психолог проводили с согласия родителей (законных представителей) воспитанников коррекционные занятия, давали рекомендации воспитателям и иным узким специалистам по работе с данными детьми с учетом их индивидуальных особенностей развития. Проводили для родителей индивидуальные консультации, игровые практикумы, тренинги.

В 2023 г. одной из актуальных задач стала задача по организации системы профилактической работы по детскому и семейному неблагополучию. В штатном расписании есть 0,5 ставки социального педагога с целью раннего выявления фактов детского и семейного неблагополучия и проведение профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями. На конец декабря 2023 г. 1 семья воспитанников (1 ребенок) имеет статус семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП), в группе риска социально опасного положения в дошкольном учреждении состоит 23 ребенка, 22 семьи. На каждую семью группы риска СОП был разработан индивидуальный план коррекции (далее – ИПК), включающий перечень необходимых мероприятий. ИПК согласовывались с родителями (законными представителями) воспитанников. Для составления реестра семей, находящихся в предриске, педагогами заполнялись Карты педагогического наблюдения, продолжается плановая работа в Информационной системе (ИС) «Траектория».

В процессе анализа результатов работы по данному направлению был сделан вывод о том, что для эффективной и систематической работы психологической службы необходимо расширить охват семей, получающих консультативную помощь, а также продолжать работу по выстраиванию системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процесса.

## **Конкурсное движение воспитанников ДОУ**

III всероссийский конкурс исполнителей игры на музыкальных инструментах "Фейерверк созвучий" посвященный году педагога и наставника в номинации «Веселый оркестр» II место  
IV Международный фестиваль искусств "Ура, Победа!" (III - место)

Призёра Краевого конкурса художественного творчества для детей с ОВЗ и детей-инвалидов "Поверь в мечту!"

Участие во II городском интерактивном семейном фестивале "ПапаFest 2022"

Диплом I степени за участие в беговелогонки "Полоса препятствий"

Диплом II место в VI районном конкурсе спортивного танца среди дошкольных образовательных учреждений "На старт, внимание, танцуем!"

Диплом II место за участие в городском конкурса плакатов "Чужих детей нет"

Городской онлайн флешмоб «Раз - ступенька, два ступенька будет песенка»

Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы»

Конкурс «Наш друг-Снеговик»

Конкурс плакатов «Чужих детей нет»

Городская акция «Дети в сердце» среди образовательных учреждений города

Киндерфин "Дети и деньги"2023

Квест-игра "В поисках денежки"

Первый городской патриотический конкурс "Весна, Победа. Дети"

Городской конкурс чтецов "Речецветик" дети с ОВЗ

Городской конкурс "Чудо-дети" дети с ОВЗ

Городской конкурс Интеллектуальная игра Правила дорожные детям знать положено 2 МЕСТО

Городской конкурс "Зажги звезду" 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе" Дипломы за 1 место

Экологические акции "День ежа", "День птиц", "Огород на окошке", "День земли"

Акция "День космонавтики

Всероссийский детский творческий конкурс "Не бросай меня" 1 место 2

Городская интеллектуальная игра для дошкольных образовательных учреждений « Правила дорожные детям знать положено», 2 место

Онлайн игры «Техно-Биатлон 2023г. (участие).

Онлайн-игры «Лего тревел» 2023г. (участие).

Сертификат участника за участие в номинации «Пермь танцевальная» городского фестиваля – конкурса детского творчества «ЧУДО – ДЕТИ», посвященного 300-летию города Перми

Участие в XXIV открытом фестивале детского творчества с номером «Шарики воздушные»

Детский конкурс – фестиваль пародий «Зажги звезду», диплом I степени

VI Краевой фестиваль военной песни, музыки и танца «КАТЮША» (диплом участника)

Участники акции «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ» (МАДОУ «ЦРР394)

Краевой фестиваль – видеоконкурс дошкольных образовательных учреждений «Зажигаем звёзды», участие в номинации «Задорный каблучок»

Краевой фестиваль – видеоконкурс дошкольных образовательных учреждений «Зажигаем звёзды», участие в номинации «Весёлый оркестр»

Краевой фестиваль – видеоконкурс дошкольных образовательных учреждений «Зажигаем звёзды», участие в номинации «Звонкий голосок». Диплом, 1 МЕСТО.

VI краевой детский и юношеский вокально – хореографический конкурс «Звездный дождь», ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА IV степени.

Сертификат участника за участие во II фестивале – конкурсе русской народной песни «РУССКОЕ ПОДВОРЬЕ – 2023»

Краевой конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ и детей – инвалидов «Поверь в мечту» в номинации «Музыка» ДИПЛОМ II степени

АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО на изобретение № 1 «Техно-лого» 2023 г.

Онлайн игры «Техно-Биатлон 2023г. Участие.

Диплом 3 степени в 5 Районном конкурсе спортивного танца «На старт! Внимание! Танцуем!» номинация «Спортивная аэробика» 2023г.

## 1.5 КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### **Кадровое обеспечение.**

Аудит кадрового ресурса показал следующую картину.

Структурные подразделения укомплектовано педагогическими кадрами на 92%.

Педагогический состав 30 человек: 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 методист.

*Уровень образования:*

- высшее педагогическое –57%

- среднее - профессиональное педагогическое –43%

*Квалификационный уровень:*

- высшая квалификационная категория –37%

- первая квалификационная категория –40%

В течение учебного года педагоги структурного подразделения повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при ПГГПУ, АНО ДПО «Прикамский институт повышения квалификации специалистов», «Карьера и образование», ЦРСО, ВШЭ, ПГГПУ и др.

Педагоги ОУ являются активными участниками разных мероприятий, конференций, методических объединений, конкурсов, в том числе онлайн и т.д. Все педагоги стремятся быть в курсе новинок в области образования. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры – конкурсы,
- творческие отчеты.

Кадровая политика направлена на развитие новых профессиональных качеств:

- инновационная мобильность;
- готовность к постоянному профессиональному росту;
- ответственность за результат деятельности;
- самоорганизация.

### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

- ✓ Учитель года -2023, полуфинал (Свизева Н.П.);
- ✓ III кинофестиваль «Детство ради детства» (Оношина Н.Ю., Уржумова Н.В.);
- ✓ «Все краски детства», 2023 сертификат участника (ЦРСО);
- ✓ «Мини-музей в ДОУ» 2023, сертификат участника(ЦРСО);
- ✓ Открытие года. Проект дополнительного образования по обучению детей аппликации в нетрадиционной технике «Наклейка» 2023, ноябрь(ЦРСО);
- ✓ Конкурс методических и дидактических разработок «Формула будущего». Номинация «Невозможное возможно». Творческая работа «Детско-образовательный проект Лего-диджитал». Диплом 3 степени, февраль 2023(ЦРСО);
- ✓ Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Зимний сезон» номинация «Спортивная зима» 10.03.2023г.( ЦРСО);
- ✓ Сертификат за участие в краевом форуме с международным участием «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» 19.01.2023г.
- ✓ Сертификат участника акции «Умножай любовь» 2023г.
- ✓ Сертификат за участие в онлайн – марафоне «Весенняя перезагрузка – 2023»
- ✓ Сертификат за участие в 14 фестивале творчества сотрудников ДОУ в номинации «Хореография» и представление номера «Тень. Тень над водою» 21.10.2023г.

- ✓ Диплом ЦРСО 3 степени за 3 место за участие в конкурсе «Семья + Я» в номинации «Семья – минутка» 20.10.2023г.
- ✓ Сертификат за участие в городском онлайн флешмобе, посвященному Дню учителя «Раз ступенька, два ступенька будет песенка» в рамках реализации проекта «Детство равных возможностей» 2023г.
- ✓ Сертификат за участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Зимний сезон» номинация «Спортивная зима» 10.03.2023г.
- ✓ Диплом ЦРСО за 3 место межрегионального конкурса методических и дидактических разработок «Предметно- развивающей среды: есть идея!» Номинация «РППС: вектор перемен», название «Развитие нового поколения»
- ✓ Межрегиональный конкурс «Грамматика фантазии» ЦРСО (Сертификат , 2023),
- ✓ Городской онлайн- фестиваль «Безопасное лето-2023»;
- ✓ Городской хоровой конкурс «Битва хоров» (Диплом 2 степени, 2023); -Межрегиональный конкурс « Зимний сезон» ( Диплом 2 степени, 2023);
- ✓ 14 Открытый фестиваль творчества сотруников ДОУ «Улыбка судьбы» г. Пермь (Сертификат, 2023);
- ✓ 10 Региональная международная ярмарка «Педагог цифрового города» (Диплом 2 место);
- ✓ Онлайн – марафон «Весенняя перезагрузка» команда «Кошки в сапожках» 2 место
- ✓ Онлайн – марафон «ПрофStArt – 2023» команда «Кошки в сапожках» 1 место и 2 место
- ✓ УЧАСТИЕ в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Зимний сезон» номинация «Спортивная зима» (Творческая работа: Проектирование работы по организации подвижных игр с детьми младшего дошкольного возраста в зимний период «Спортивная зима») 10.03.2023г
- ✓ УЧАСТИЕ в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «ЭВРИКА! Исследуем и открываем мир!» номинация «Радость открытия?» (Творческая работа: «Нескучная лаборатория») 28.03.2023г
- ✓ в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Детство ради детства» номинация «Открытие – это я!» (Творческая работа: «Капелька-помощница») 26.04.2023г
- ✓ в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «**Лучший выпускной праздник**» (Творческая работа: «Лучший выпускной праздник – Фиксики в гостях») 30.05.2023г
- ✓ в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» номинация «Семьи - минутки» (Творческая работа: «Счастье не без границ») 16.10.2023 г
- ✓ 3 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Погуляем, поиграем» номинация «Отдых в движении» (Творческая работа: «Увлекательная прогулка») 22.10.2023г
- ✓ 3 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Ярмарка идей краткосрочных образовательных практик» номинация «Самый универсальный КОП!» (Творческая работа: «Щенячий патруль зовет в познавательное путешествие») 07.11.2023г
- ✓ 3 место в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Предметно-развивающая среда: есть ИДЕЯ!» номинация «РППС: вектор перемен» (Творческая работа: «Развитие Нового поколения») 07.11.2023г
- ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнёрами» номинация «Домашняя игротека» (Творческая работа: Практикум для родителей «Мы не скучаем - в игры играем») ЦРСО – 3 место
- ✓ III Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагогические чтения" 01.03.2023 Дистанционно 2 победителя (Чашухина М.А. Миронова И.Ю.
- ✓ 2. Городской конкурс-фестиваль инсценированной патриотической песни "Родина моя -Россия" апрель 2023 12 человек



### **Трансляция опыта работы педагогов**

- ✓ Презентация опыта по теме «Метрополитен преемственности» на презентационной площадке «Эффективные управленческие практики» в рамках Всероссийского Форума лидеров дошкольного образования-2023 (Неклюдова Н.Г.)
- ✓ IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве» Семейный клуб «В кругу друзей» с щитой проекта «Мультклуб» ( 1 место Неклюдова Н.Г., Башкова А.А.)
- ✓ IX Пед маркет мк «Стиль Пермь-300» (Свизева Н.П., Арсеньева Т.В., Уржумова Н.В., Оношина Н.Ю., Башкова А.А., Васечкина О.Н.)
- ✓ «Опыт работы по реализации парциальной программы «Цифра» в рамках ГМО «Цифровая школа педагога», (Бутолина Ю.Н., Катаева С.В.)
- ✓ Музыкальные руководители выступают на:
- ✓ мастер – классах в рамках ГМО в ЦРСО по темам: «Особенности постановки танца для детей 6-7 лет «Танец с полотнами»;
- ✓ Мастер-класс по теме: "Оркестр с детьми 6-7 лет "Новогодняя полька", в рамках ГМО музыкальных руководителей г.Перми
- ✓ «Современные музыкальные шумовые инструменты своими руками дома» (для родителей);
- ✓ «Обучение детей дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах (оркестр Осень песенки поет) на инструментальной мастерской Палитра звуков».
- ✓ Мастер-класс по теме: "Использование логоритмических упражнений для решения коррекционных, образовательных и оздоровительных задач.
- ✓ Презентация опыта работы по теме «Музыкально – дидактические игры и пособия как средство музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста на педагогической лаборатории «Музыканты – мастера».
- ✓ «Внедрение социо-игровой технологии», в рамках ГМО «Азбука современных форм взаимодействия с дошкольниками» (Арсеньева Т.В., Оношина Н.Ю.)
- ✓ районный мастер – фест «Игры –разУМа» (Тетерлева Е.П., Свизева Н.П., Васечкина О.Н.)

Таким образом, анализируя кадровый потенциал структурного подразделения МАОУ «СОШ №118»г.Перми, можно охарактеризовать педколлектив, как профессиональный, инициативный и творческий. Участие педагогов в профессиональном конкурсном движении станет неотъемлемой частью педагогической деятельности и будет являться одной из приоритетных задач на 2024г., так как это необходимое условие успешной аттестации педагогов на установление квалификационной категории, соответствие требованиям нормативных документов, самообразования педагогов, расчета рейтинговой оценки ДОУ.

### **Учебно–методическое обеспечение**

В методическом кабинете представлена литература, которая отражает работу части ООП в соответствии с ФОП: парциальные программы: Лыкова И.А. «Цветные ладошки», Ушакова О.С. «Развитие речи детей», Колесникова Е.В. «Я считаю до...», Новоскольцева И.А. «Ладушки», Токаева Т.Э. «Будь здоров – дошкольник», Николаева С.Н. «Юный эколог» и т.д.

Так же в методическом кабинете есть сведения о педагогических кадрах, в 2022 год был создан методический электронный кабинет на гугл диске, в котором находится вся информация о педагогах (заведены личные электронные папки на каждого педагога, где можно найти: копии документов, подтверждающих прохождение педагогом курсов повышения квалификации, характеристика-представление на педагога, копии грамот, благодарственных писем, документов, подтверждающих участие педагогов в различных фестивалях, конкурсах различного уровня и т.д.).

Педагогическая аттестация (пакет документов по организации и проведению педагогической аттестации, материалы портфолио педагогов, материалы к подготовке портфолио).

Материалы педагогических советов, семинаров, открытых просмотров, смотров-конкурсов, консультаций.

Документация по содержанию работы ОУ (образовательная программа ОУ, годовой план, режим дня, циклограммы деятельности специалистов ОУ, перспективное планирование, рекомендации по календарному планированию).

В 2023 году педагоги активно используют данный ресурс для систематизации и хранения методических материалов и разработок, наглядный, демонстрационный материал, информационные материалы для оформления родительских уголков (рекомендации, памятки, советы, практические материалы по развитию и обучению детей дома и т.д.);

Материалы методического кабинета регулярно обновляются.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В методическом кабинете сосредоточена небольшая библиотека с методической и художественной литературой, репродукциями картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В связи с приобретением оборудования на каждую возрастную группу (проекторов и экранов) библиотечный фонд методического кабинета стал не рентабельным.

В учреждении имеется объемный библиотечный фонд, который на 31.12.2023 г. составляет более 1200 экземпляров книг (словари и энциклопедии, методическая и детская литература, литература по управлению, маркетингу, программы: «Будь здоров, малыш!», «Ладушки», «Юный эколог» имеются в каждой возрастной группе.

Информационно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДОУ представлено учебной и научной литературой, справочно-информационными источниками, а также учебно-методическими разработками пособиями и наглядным материалом. В группах собраны картотеки, видеоматериал по всем темам комплексно-тематического планирования (на электронных носителях).

Педагоги ДОУ имеют свободный доступ к интернет - ресурсам, благодаря беспроводной локальной компьютерной сети – Wi-fi.

Кроме стандартных технологий информирования социума, общественности широкое распространение получения и распространения информации о деятельности учреждения имеет сайт учреждения. Сайт ОУ оформлен и своевременно заполняется в соответствии с законодательством РФ.

### **1.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В учреждении созданы комфортные и безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально – техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для образовательной деятельности используются:

- административные кабинеты;
- методический кабинет;
- компьютерный класс;
- кабинет для дополнительных услуг;
- музыкальный зал;
- медицинский блок
- кабинеты специалистов (психолог, логопед).

Образовательное пространство ОУ оснащено компьютерами, ноутбуками, проекторами, музыкальными центрами и магнитофонами. В образовательном процессе активно применяются информационно – коммуникативные технологии, что позволяет сделать его более интересным и мобильным, есть доступ в Интернет. В каждой группе имеется ноутбук и экран с доступом в Интернет. В здании детского сада проведен Wi-Fi.

В образовательном процессе активно используется приобретенное игровое оборудование и игрушки, комплекты LegoWedu, LegoWedu2.0, MY robot time, набор «Наураша», «Робомышь», 3D-ручка.

Развивающая предметно-пространственная среда в ОУ соответствует возрастным особенностям детей, реализуемым программам, современным принципам ее построения. Это

эстетично оформленная, рационально организованная, насыщенная игровым оборудованием, дидактическими материалами.

Развивающая среда носит характер «опережающего развития». В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими задачами конкретного периода развития дошкольника, а также сензитивными периодами в развитии детей. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная.

РППС в каждой группе дает возможность каждому ребенку реализовать свои замыслы и потребности, тем самым обеспечивает личностное развитие детей в группе. Среда групп соответствует интересам мальчиков и девочек, постоянно изменяется и обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, соответствует требованиям СанПин и ФГОС ДО.

Достижения в организации развивающей среды достигнуты благодаря:

- проведению системной дифференцированной (индивидуальной) работы с педагогами; по вопросам создания условий для развития детей в группе с учетом современных требований ФГОС ДО и ФГОС ДО и развитию умений педагогов презентовать развивающую среду своей группы;
- эффективному взаимодействию с родителями, которые оказали большую помощь в изготовлении отдельных пособий по тематическим неделям, эстетическом оформлении группы, мини-музеев и др.

Территория ОУ оснащена отдельными прогулочными площадками для каждой возрастной группы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, столами с лавками для рисования и настольных игр, лесенками, домиками, качелями и др. Для защиты детей от солнца и осадков на территории установлены тентовые навесы. Так же на территории ОУ имеется спортивная площадка. На территории ОУ имеется площадка с разметкой по ПДД, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по ПДД. Для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей используются игровые площадки.

На территории детского сада максимально реализуется образовательный потенциал развивающего пространства: оборудованы 12 групповых участков с использованием современного тематического оборудования.

Для медицинского обслуживания обучающихся заключен договор с детской поликлиникой. В ОУ оборудован медицинский блок. Медицинское обслуживание осуществляется врачом и медсестрой. Медицинское обслуживание включает в себя: профилактические осмотры детей специалистами, распределение детей по группам здоровья, ежедневное медицинское обслуживание.

Питание в детском саду находится на аутсорсинге, питание, сбалансированное 4-х разовое, соответствует нормам, рекомендованных СанПиН, 10-ти дневное меню составляется с учетом имеющихся методических рекомендаций для ОУ, натуральные нормы выполняются.

Готовая пища выдается только после снятия пробы, соответствующей записи и по графику. Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Пищеблок ОУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электрической плитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для посуды, холодильником, электромясорубкой.

Здание ОУ оснащено видеокамерами по периметру. Охрана объекта и обслуживание осуществляется специализированной организацией.

Непрофильные функции в детском саду выведены на аутсорсинг (организация питания детей, охрана учреждения, обслуживание здания и уборка территории).

Оборудование и имущество детского сада используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по детскому саду назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Вывод: в структурном подразделении МАОУ «СОШ №118» г.Перми имеется современная материально-техническая база, которая позволяет успешно организовать учебно-воспитательный процесс, решать воспитательные задачи, обеспечивать безопасность воспитанников.

#### Перспективы работы:

- для повышения качества предоставляемых услуг пополнить группы и помещения детского сада необходимым игровым и спортивным оборудованием, в том числе интерактивным оборудованием.

- переоборудование помещения и оснащение спортивным оборудованием физкультурного зала.

По результатам самоанализа организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ проведенного педагогическим коллективом в декабре 2023г., команда детского сада оценила РППС на 109,5 баллов из максимального возможного количества – 120 баллов, На основании проведенного мониторинга комиссией г. Перми, можно констатировать следующее: развивающая предметно – пространственная среда (РППС) в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности игрового материала.

### 1.7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой систему, определяющую направления мониторинга, перечень критериев и показателей мониторинга и основывается на Положении о внутренней системе оценки качества образования.

Основные направления оценки качества образования в учреждении:

- Оценка качества условий реализации основной образовательной программы;
- Психолого-педагогические условия
- Кадровое обеспечение
- Развивающая предметно-пространственная среда
- Материально-техническое обеспечение
- Финансовые условия

Качество результатов реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО:

- изучение динамики формирования у детей интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате, как освоения комплекса образовательных областей, так и в целом основной общеобразовательной программы дошкольного образования к моменту поступления в школу;
- уровень заболеваемости обучающихся;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей (законных представителей), воспитателей) деятельностью ОУ.

Формами проведения оценки качества образования в ОУ являются:

- контроль;
- мониторинг интегративных качеств личности;
- психолого – педагогическая диагностика.

Субъектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- руководитель;
- педагогический коллектив;
- дети;
- родители (законные представители).

Определены объекты и субъекты внутренней оценки качества, функциональные обязанности. При его подготовке разрабатывается план подготовки отчета, распределяются обязанности. Однако, система не обеспечена таблицами, картами.

В ДОУ разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (мониторинг);

- качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники);
- динамика физического развития (воспитатели)
- мониторинг материально-технического обеспечения (завхоз)

Промежуточный и итоговый мониторинг проводится один раз в конце учебного года.

По итогам анкетирования родителей с целью уточнения степени удовлетворенности качеством оказываемых услуг образовательным учреждением в 2022 году были получены следующие результаты: 80% опрошенных родителей удовлетворены полностью, 15% респондентов не всегда удовлетворены, 5% - не удовлетворены.

Всего в анкетировании приняло участие 85 % семей воспитанников.

Данные анкетирования позволили спланировать работу по взаимодействию с семьей на следующий год.

**Анализ критериев внутренней системы оценки качества за 2023 г. показал следующее:**

- есть динамика по оснащённости развивающей предметно-пространственной среды, повысилась оценка оснащённости ДОУ. Планируется продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС, достичь 120 б.,

- в ДОУ повысилась доля категорийных педагогов, поэтому в 2024 г. необходимо продолжать работу с педагогами в данном направлении, способствовать увеличению количества педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию,

- актуальным остается направление дальнейшего оснащения и благоустройства территории детского сада. Планируется приобретение малых форм на прогулочные участки.

При определении критериев оценки качества образования в 2023 году, педагогический коллектив ориентировался на:

1. соответствие ОП ДО и условий ее реализации согласно требованиям нормативных правовых документов, в том числе: кадровых материально-технических, учебно-методических, медико-социальных, информационно-методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических.

2. соответствие результатов освоения детьми дошкольного возраста реализуемой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, при приоритетной роли здоровья воспитанников.

3. степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг предоставляемых ДОУ.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

### **Приоритетные направления на 2024 год:**

1. Повышение уровня категориальности, квалификации каждого педагога ДОУ; создание ИОМ педагогов.
2. Расширение спектра платных образовательных услуг за счет привлечения 85% педагогов ДОУ, в целях повышения конкурентоспособности на рынке услуг.
3. Развитие РППС групп и участков (модули, малые игровые формы).
4. Развитие системы преемственности между структурным подразделением и школой.
5. Продолжение работы с семьями с миграционной историей, реализация программы «Многоголосое Прикамье».
6. Развитие семейного клуба «В кругу друзей», реализация проекта «Мультитерапия»  
Слаженной, профессиональной работе коллектива ДОУ послужили следующие причины:
  - стабильность педагогического коллектива, организация работы с педагогами по командообразованию.;
  - квалификационный рост и рост образовательного уровня педагогов;
  - ориентация учреждения на потребности и запросы родителей и детей;
  - соответствие целей ДОУ динамике потребностей родителей и детей;
  - оптимальность использования ресурсов;
  - удовлетворенность сотрудников учреждения результатами своей работы.

*В целом, работа педагогического коллектива ДОУ в течение года была плодотворна и способствовала развитию учреждения, повышению качества дошкольного образования в условиях современной нормативно - правовой базы.*